

校外評核報告 總結章節

寶血會培靈學校

學校地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能因應學生的學習和成長需要，以及配合教育發展趨勢，訂定發展方向。領導層善用不同資源，協助落實重點工作，並配合關注事項，規劃專業發展活動，拓寬教師的專業視野。學校致力與家長、校友和社區機構建立緊密的夥伴關係，共同舉辦不同的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。科目和組別已建立協作的文化，合力推展跨課程閱讀及STEAM教育，讓學生綜合應用跨學科的知識和技能。學校的價值觀教育規劃周全，涵蓋認知、情感和實踐等層面，通過多元化的活動，培養學生正確的價值觀和態度。學校重視學生的身心健康發展，積極協助他們建立健康的生活方式，並營造關愛正向的校園氛圍，促進同儕互相欣賞和支持的文化，有助提升學生自信心和加強校園的凝聚力。學生純良受教，喜愛校園生活，樂於參與校內外的活動和比賽；服務生具責任感，謹守崗位，樂於服務同儕。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評工作的效能尚待提升。學校須因應發展目標，訂立對學生的預期學習成果，並以此為評估準則，綜合運用質性和量性的自評資料和數據，檢視相關工作對學生學習和成長的影響，以評估工作成效。
- 課堂學與教方面的表現尚有改進空間。教師需優化分組活動設計，增加溝通和協作的元素，促進學生共同建構知識，以發揮同儕共學的果效；教師亦需提升提問的層次，引導學生進深思考，以進一步發展他們的高階思維能力。